



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زنجان

باسمه تعالی

شماره: ۵۷۰۱/۱۴۹۵۸/۱۹

تاریخ: ۱۳۹۸/۲/۱۷

پیوست:

کمیته بررسی بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زنجان

مجریان: مدارس متوسطه دوره دوم

رئیس / معاون: مدیر

نوع آموزشگاه: متوسطه دوره دوم

جنسیت: پسرانه و دخترانه

محل جغرافیایی: شهری و روستایی

اطلاع رسانی: دارد

ضمائم: دارد

طرح رده بندی بخشنامه ها و دستورالعمل ها

ردیف: ۸-۸۸۴ تاریخ: ۱۳۹۸/۰۲/۱۷

نوع آموزشگاه: دولتی / غیر دولتی / کلیه / ابتدایی / راهنمایی / متوسطه نظری /
پیش دانشگاهی / فنی و حرفه ای / کاردانش / آزمایشگاه / کانون
فرهنگی و تریبی / مجتمع های ورزشی
جنسیت: دخترانه / پسرانه / مختلط / محل جغرافیایی: شهری /

سال ۱۳۹۸ و سال رونق تولید

به: کلیه آموزشگاه های متوسطه دوره دوم

از: اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زنجان

موضوع: اصلاحیه بارم بندی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم

با سلام

احتراماً؛ تصویر بخشنامه شماره ۵۷۰۰/۳۷۰۱/۱۹ مورخ ۱۳۹۸/۰۲/۱۶ اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان در خصوص بارم بندی درس زبان انگلیسی ۳ پایه دوازدهم جهت اطلاع و اقدام مقتضی به پیوست ارسال می گردد.

حمید حاتمی
مدیر آموزش و پرورش ناحیه یک زنجان

رونوشت:

- معاون آموزش متوسطه ناحیه
- کارشناسی آموزش متوسطه دوم
- گروه های آموزش متوسطه
- کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی



بسمه تعالی

شماره : ۵۷۰۰ / ۳۷۰۱ / ۱۹

تاریخ : ۱۳۹۸ / ۲ / ۱۶

پیوست : دارد

کمیته بررسی بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری
شماره: سازی کد ۱۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

سال رونق تولید گرامی باد

به : اداره آموزش و پرورش

از : اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

موضوع : اصلاحیه بارم بندی درس زبان انگلیسی ۳ پایه دوازدهم

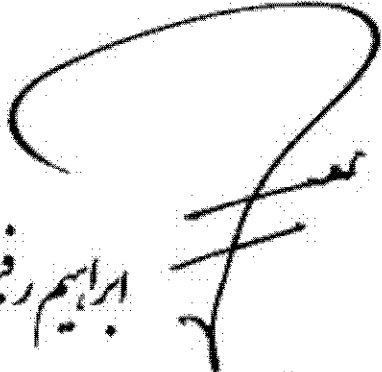
با سلام

احتراماً تصویرنامه شماره ۴۶۰/۱۶۴۹۲ تاریخ ۹۸/۲/۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی منضم به نامه شماره ۶۱۸ دفتر تالیف کتابهای درسی ابتدایی و متوسطه نظری در خصوص اصلاحیه بارم بندی درس زبان انگلیسی ۳ پایه دوازدهم جهت اطلاع به پیوست ارسال می گردد.

مقتضی است در خصوص تمهید مقدمات برگزاری قسمت شنیداری آزمون و فراهم نمودن امکانات لازم برای پخش فایل صوتی در حوزه های برگزاری آزمون اقدام گردد. ضمناً فایل صوتی سوال امتحانی زبان انگلیسی پایه دوازدهم دوره دیماه ۱۳۹۷ از طریق ftp اداره سنجش قابل دسترسی می باشد.

رونوشت :

- معاونت محترم آموزش متوسطه
- ادارات محترم ارزیابی عملکرد، حراست، آموزش متوسطه نظری،
- گروه های آموزشی متوسطه دوم
- اداره سنجش آموزش و پرورش


امیر رفیعی
مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان



وزارت آموزش و پرورش
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۲/۰۹

شماره: ۴۶۰/۱۶۴۹۲

پیوست:

جناب آقای رفیعی

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان زنجان

جناب آقای دستورانی

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان سمنان

جناب آقای باقری

سرپرست محترم آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

جناب آقای فولادوند راد

مدیر کل محترم آموزش و پرورش شهر تهران

موضوع: اصلاحیه بارم بندی درس زبان انگلیسی ۳ پایه دوازدهم

با سلام و احترام، به پیوست نامه شماره ۶۱۸ مورخ ۹۸/۱/۲۷ دفتر تألیف کتابهای درسی ابتدایی و متوسطه نظری در خصوص اصلاحیه بارم بندی درس زبان انگلیسی ۳ پایه دوازدهم ارسال می شود. خواهشمند است دستور فرمایید در اسرع وقت به شهرستانها، مناطق، نواحی و مدارس تابعه اطلاع رسانی شود.

ضمناً یادآور می شود نسبت به تمهید مقدمات برگزاری قسمت شنیداری آزمون و فراهم نمودن امکانات لازم برای پخش فایل صوتی، اقدامات لازم توسط حوزه های امتحانی صورت پذیرد.

خسرو ساکی

رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

خیابان آیت الله طالقانی
ابتدای خیابان ایرانشهر جنوبی

کد پستی: ۱۵۸۱۷۳۵۹۱۳

تلفن: ۷-۸۸۳۰۵۵۵۶

بست الکترونیک:

e-mail : aee@medu.ir

پایگاه اینترنتی:

http://aee@medu.ir



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تالیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسط نظری

باسمه تعالی



شماره: ۶۱۸

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۱/۲۷

برادر ارجمند جناب آقای ساکی

رئیس محترم مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

سلام علیکم؛

با احترام؛ نظریه توافق جلسه اخیر مؤلفان کتاب زبان انگلیسی پایه دوازدهم با معاون و کارشناسان محترم آن مرکز به پیوست اصلاحیه بارم بندی زبان انگلیسی پایه دوازدهم تقدیم می‌گردد. هم‌چنین با توجه به این که آزمون نهایی این پایه دارای بخش شنیداری است، خواهشمند است دستور فرمایید نسبت به تمهید مقدمات برگزاری این قسمت از آزمون و فراهم نمودن امکانات لازم برای بخش فایل صوتی آن، اقدامات لازم توسط حوزه‌های امتحانی صورت پذیرد. تسریع در اطلاع رسانی به موقع اصلاحیه پیوست، موجب امتنان است.

حمید محمدی

معاون تالیف، تولید مواد و رسانه‌های آموزشی

آدرس: خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۲ آموزش و پرورش (شهید موسوی) پلاک ۲۷۰

صندوق پستی- ۱۵۸۵۵۳۶۳ - کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۳۶۳

تلفن: ۹- ۸۸۸۳۱۱۶۱ و نمابر: ۸۸۸۲۷۷۷۲

www.talif.sch.ir

Info@talif.sch.ir

باسمه تعالی

بارم بندی تفصیلی آزمون نیمسال اول و دوم زبان انگلیسی پایه دوازدهم

به منظور برگزاری هماهنگ و بهینه آزمونهای پایانی نیمسال اول و دوم شیوه نامه طراحی سوالات آزمون تقدیم میگردد.

نیمسال اول:

۱- . مهارت صحبت کردن (SPEAKING):

چهار نمره از بیست نمره آزمونهای نیمسال اول به این مهارت تعلق می گیرد. این بخش از آزمون که در زمانی مناسب پیش از برگزاری آزمونهای کتبی نوبت اول مدارس برگزار میگردد شامل بخشهای زیر است:

* تک گویی (MONOLOG):

از دانش آموزان خواسته میشود در مورد موضوع (THEME) درسهای خوانده شده، مطالبی را به صورت تکنفره بازگو نمایند. به عنوان مثال از او میخواهیم چند جمله درباره فرهنگ لغت یا انرژیهای پاک صحبت کند.

* گفتگو (DIALOG):

در این بخش مکالماتی بین دانش آموز و معلم و یا دو یا چند دانش آموز در حیطه موضوعات کتاب صورت میگیرد. به عنوان مثال دانش آموزان درباره احترام به والدین و حس قدردانی با یکدیگر یا با معلم خود به گفتگو میپردازند.

* ایفای نقش (ROLE PLAY):

در این بخش از آزمون، به هر یک از دانش آموزان نقشی مرتبط، شبیه به بخش مکالمه اول کتاب یا کار گروهی (PAIRWORKS) بخش WHAT YOU LEARNED ارائه میگردد و دانش آموزان به صورت دو یا چند نفره به ایفای نقش میپردازند.

هدف از این بخش به هیچ وجه حفظ عین مکالمات یا عبارات کتاب نیست و دانش آموزان میبایست به تولید خلاقانه بپردازند.

* مصاحبه (INTERVIEW):

در این بخش دبیر گرامی، پرسشهایی را در قالب مصاحبه از دانش آموزان مطرح می کند و دانش آموزان با توجه به اطلاعات قبلی (مطالب متوسطه اول و پایه دهم و یازدهم) و کتاب پایه دوازدهم به سوالات ایشان پاسخ می دهند.

برای ارزشیابی بخش تلفظ (PRONUNCIATION) معلم در ضمن تولید دانش آموز، تلفظ و لحن آنها را در سطح مطالب یادگرفته شده بررسی و ارزیابی می کند.

به دبیران محترم توصیه می‌گردد بخش آزمون صحبت کردن را که با چک لیستهای استاندارد سنجیده شده است به منظور حفظ مستندات ضبط و در کارپوشه دانش آموزان نگهداری نمایند. توصیه می‌شود به استراتژی های صحبت کردن (speaking strategies) که در کتاب درسی در بخش listening and speaking آموزش داده شده‌اند توجه شود.

۲. مهارت شنیداری (LISTENING):

این مهارت نیز چهار نمره از بیست نمره آزمون را به خود اختصاص می‌دهد. در این بخش، سه متن کوتاه (بین هفت تا ده جمله) به صورت گفتگو یا متن خوانده شده به صورت تک گویی، ارائه می‌شود. دو متن از سه متن یاد شده مستقیماً از متن کتاب (CONVERSATION, READING, LISTENING AND SPEAKING, WHAT YOU LEARNED) طراحی می‌گردد و سوالات آنها نیز همچون پرسشهای مطرح شده در انتهای هر بخش (کوتاه جواب (در حد کلمه و عبارت)، پاسخ بلند (در حد جمله)، چند گزینه ای، درست و غلط و ...) می‌باشد. یک متن دیگر از متن های خارج از کتاب در حد مطالب کتاب درسی و ترجیحاً با مضمونهای درسهای کتاب درسی طراحی می‌گردد. نمونه سوالات نیز همچون متن های شنیداری کتاب درسی خواهد بود.

* در این بخش نیز در زمانی مناسب، پیش از شروع امتحانات کتبی مدارس، در هر کلاس به صورت مجزا برگزار می‌گردد.

* متون مورد استفاده در بخش شنیداری میتواند برشی از فایل‌های کتاب درسی یا همان متن های ضبط شده ، تلفظ استاندارد توسط معلم یا سایر منابع تکمیلی باشد.

آزمون کتبی:

این آزمون مجموعاً شامل ۱۲ نمره از بیست نمره نهایی به شرح زیر میباشد:

- واژگان (VOCABULARY) ۲ نمره
- دستور زبان (GRAMMAR) ۲ نمره
- مهارت نوشتاری (WRITING) ۴ نمره
- مهارت خوانداری (READING) ۴ نمره

واژگان:

در این قسمت میتوان از بخشهای GET READY, WORDBANK, NEW WORDS AND EXPRESSIONS و VOCABULARY DEVELOPMENT استفاده نمود. برای طرح پرسشهای این بخش از نمونه تمرینات موجود در بخش vocabulary در کتاب کار استفاده می‌شود.

دستور زبان (GRAMMAR):

در این بخش نیز نمونه سوالات موجود در کتاب کار در هر سه سطح FORM, MEANING AND USE مورد استفاده خواهد بود.

مهارت نوشتاری:

تمرینات موجود در کتاب کار و دانش آموز میتواند به عنوان نمونه سوال مورد استفاده قرار گیرد. به عنوان مثال نوشتن قسمتهای مختلف یک پاراگراف و در نهایت تولید یک پاراگراف مستقل.

مهارت خوانداری:

در این بخش یک متن از کتاب درسی و یک متن از خارج از کتاب درسی در سطح معلومات دانش آموزان و مطالب کتاب درسی ارائه میگردد. تمرینات، شبیه به موارد مطرح شده در کتابهای دانش آموز و کار میباشد. (درست/غلط، پاسخ کوتاه، پاسخ بلند، چند گزینه ای و...)

توجه:

۱- در تمامی بخشهای آزمون، برای پاسخهای در حد کلمه و عبارت ۰/۲۵ (از بیست) و برای پاسخ های در حد جمله ۰/۵ (از بیست) در نظر گرفته میشود.

۲- برای تسهیل در طراحی سوال مهارتهای نوشتاری و خوانداری دوازده نمره‌ای، این آزمون از ۲۴ نمره طراحی می‌گردد و نمره نهائی تقسیم بر دو می‌گردد.

توجه: آزمون نوبت اول این پایه تا پایان قسمت گرامر درس ۲ میباشد.

نیمسال دوم:

بارم بندی نوبت دوم از نمره ۴۰ در برگه امتحان نهایی به شرح زیر است:

- مهارت شنیداری (LISTENING) ۱۲ نمره (۶ نمره پرسشهای تشخیصی (Recognition) و ۶ نمره پرسشهای تولیدی (Production) . این بخش از آزمون در قالب فایل صوتی در روز جلسه امتحان نهایی، ارائه میگردد و دانش آموزان بر روی برگه پاسخنامه به سوالات این بخش پاسخ میدهند.

- مهارت نوشتاری (WRITING) ۸ نمره (به شیوه نوبت اول)

- مهارت خوانداری (READING) ۸ نمره (به شیوه نوبت اول)

- واژگان (VOCABULARY) ۶ نمره (به شیوه نوبت اول)

- دستور زبان (GRAMMAR) ۶ نمره (به شیوه نوبت اول)

توجه:

نظر به نبود امکان برگزاری استاندارد آزمون مهارت صحبت کردن (speaking) در آزمون نهایی این پایه تحصیلی، این مهارت توسط دبیر محترم بر اساس چک لیستهای استاندارد در امتحان مستمر نوبت دوم سنجیده میشود.